

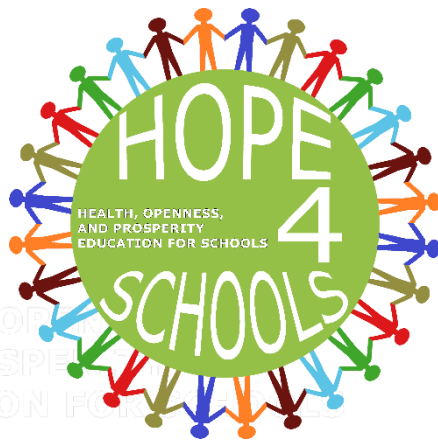


GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

# НИЈЕ МЕ БРИГА – СЛУШАМ<sup>1</sup>



HOPE4schools  
Образовање о здрављу, отворености и просперитету за школе  
2021-1-R001-KA220-SCH-000024401

<sup>1</sup>Активност је део едукативног превентивног материјала „Додиривање круга“ који је израдио грчки превентивни центар „ΠΡΟΤΑΣΗ“



Sufinansira  
Evropska unija

Podrška Evropske unij e za izradu ove publikacij e u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-R001-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobravanje sadržaj a koji i odražava stavove samo autora, a Komisij a se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacij a koj e se tamo nalaze.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## Циљеви активности

- да идентификују који елементи отежавају комуникацију
- да идентификују који елементи олакшавају комуникацију
- да доживе осећања која настају када је слушалац равнодушан или када пажљиво слуша

## Опис активности

### Корак 1

Поделите децу у парове и реците им да поставе своје столице једна према другој. Узимамо по једно дете из сваког пара и излазимо из собе. Кажемо им да размисле о некој теми (нпр. нешто што су радили прошле недеље, шта ће радити током празника, итд.) и да о томе разговарају са својим паром у соби. Они у просторији добијају другачија упутства. Када њихов пар уђе у собу и желе да разговарају о некој теми, показаће равнодушност. Тражимо од њих да нам дају неке примере или им дајемо неке примере да би било јасније, односно неће их гледати у очи, већ ће гледати негде другде, чешаће се по уху да покажу да им је досадно и неће им одговорити. Тада у собу улазе они који су напољу и почиње разговор.

### Корак 2

Након завршене претходне фазе, исте ученике поново изводимо напоље. Кажемо им да покушају поново да разговарају са својим паровима. Од оних који су унутра се тражи да промене понашање, односно да покажу неподељену пажњу говорницима. Наводимо неке примере, као што је гледање у очи, позитивно климање главом, постављање питања, уопштено показивање интересовања на било који начин. Затим ученици који су напољу долазе у собу и разговарају.



Sufinansira  
Evropska unija

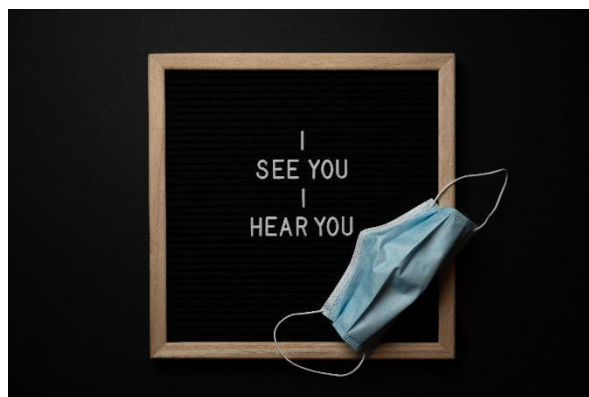
*Podrška Evropske unij e za izradu ove publikacij e u okviru proj ekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavl j a odobravanje sadržaj a koj i odražava stavove samo autora, a Komisij a se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacij a koj e se tamo nalaze.*



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

### Корак 3

Када се ова фаза заврши, разговарамо са децом шта се десило, шта им је отежало комуникацију, шта им је олакшало и како се осећају, посебно они који су изашли напоље. Уопштавамо дискусију говорећи о препрекама у комуникацији које утичу на двосмерну комуникацију слушалац-говорник.



Sufinansira  
Evropska unija

*Podrška Evropske unij e za izradu ove publikacij e u okviru proj ekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavl j a odobravanje sadržaj a koj i odražava stavove samo autora, a Komisij a se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacij a koj e se tamo nalaze.*